

# XV ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»

внеурочного занятия по  
финансовой грамотности  
**«Сколько стоит собака»**  
в рамках предмета окружающий мир

Направление: Начальная школа

выполнила учитель  
начальных классов  
первой квалификационной  
категории  
МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ  
г. Нижнекамск  
Мухарлямова  
Миляуша Ильдусовна

# Внеклассическое занятие по финансовой грамотности в рамках предмета окружающий мир по теме «Сколько стоит собака».



**Тема занятия «Сколько стоит собака?»**

**Целевая группа:** учащиеся 4 класса (3 группы по 4 человека)

**Продолжительность занятия:** 45 минут

**Цель проекта:** выяснить, сколько стоит содержание собаки определённой породы, исследовать финансовые затраты, прийти к осознанию ответственности за питомца.

**Задачи проекта:**

- ✓ Сформировать представление о жизни домашних животных – собак: происхождение, порода, питание, условия содержания, аксессуары
- ✓ Развивать исследовательские способности с учётом финансового планирования

## Учебные действия:

- ❖ Сформировать представление о жизни домашних животных – собак: происхождении, породы, питания, условий содержания, аксессуаров.
- ❖ Развивать исследовательские способности с учётом финансового планирования.
- ❖ Сформировать представление о финансовых затратах на приобретение и содержание домашнего питомца.
- ❖ Сформировать осознанное желание ребенка и родителей завести домашнего питомца.
- ❖ Активное участие родителей в помощи подготовки расчета расходов семьи.
- ❖ Повысить финансовую грамотность детей и родителей в вопросах воспитания и бережного отношения детей к животным.

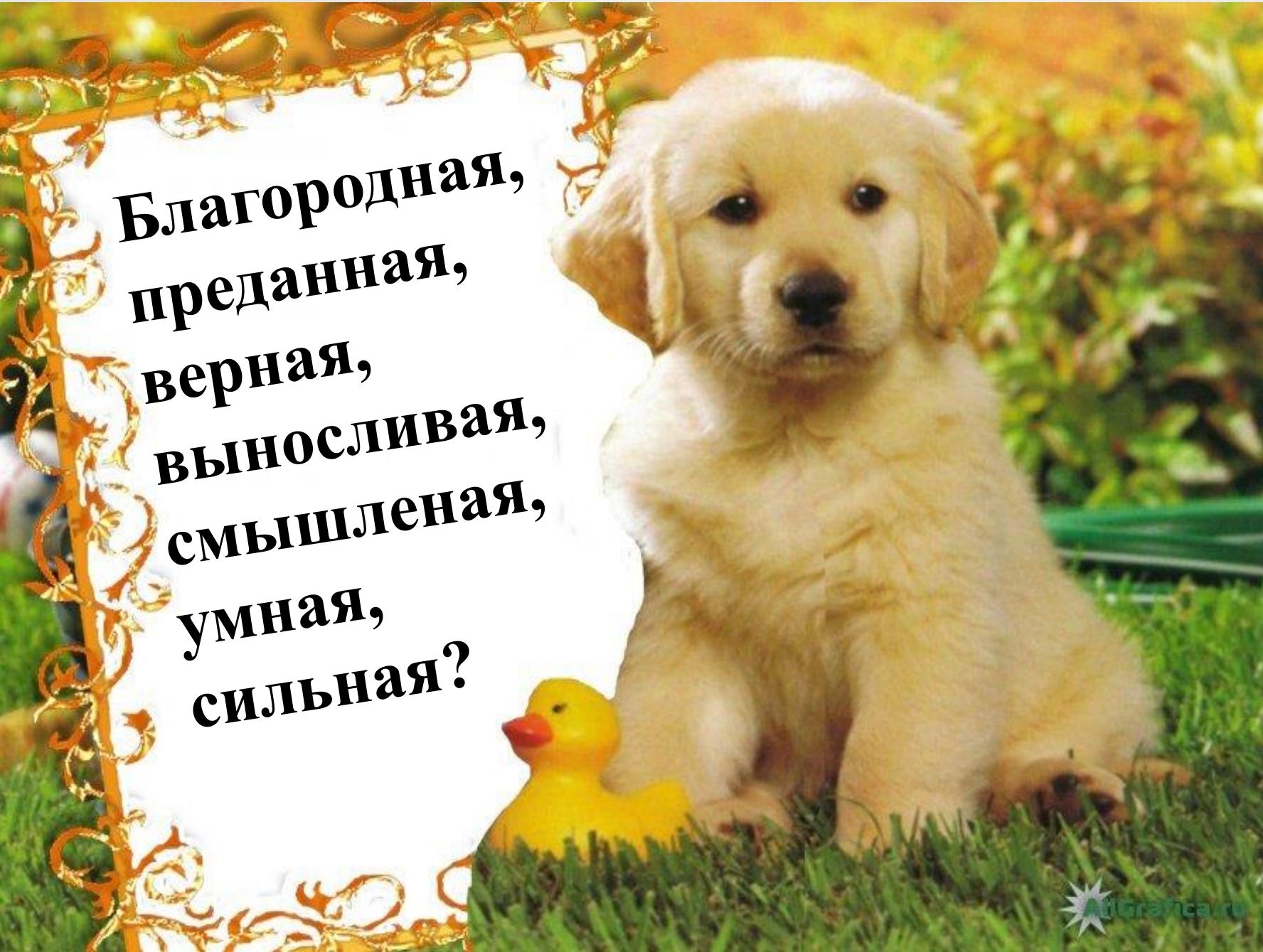
# 4 креативные группы по 4 человека



## Методы обучения:

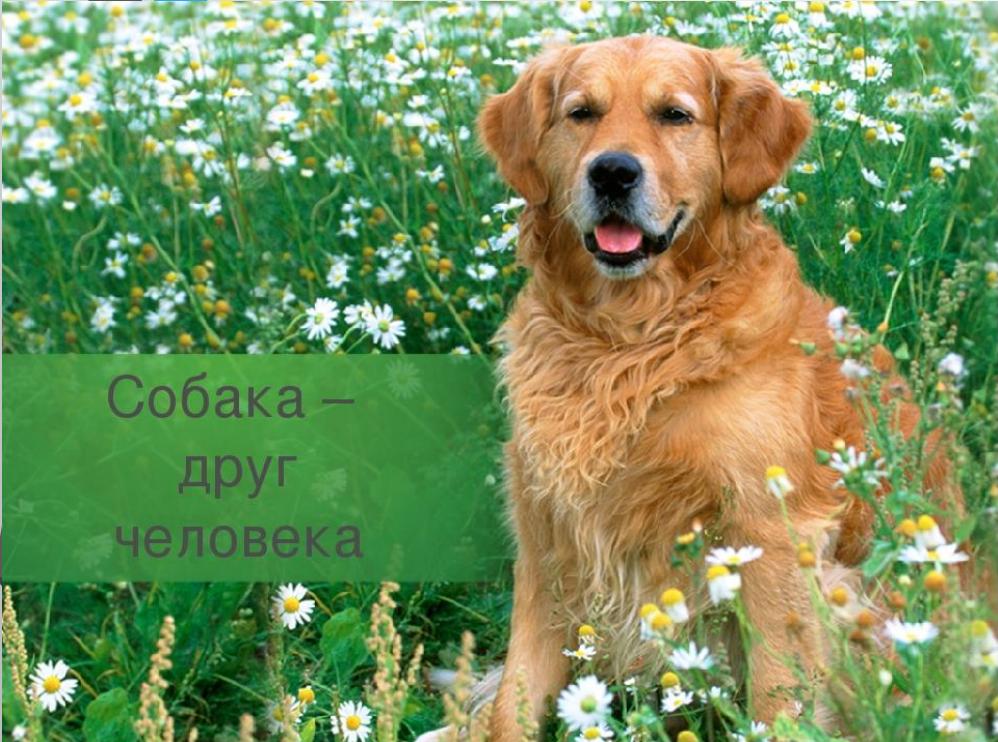
- методы стимулирования и мотивации учения (формирование интереса к обучению на первом этапе);
- методы организации и осуществления учебных действий: сочетание словесных и наглядно-демонстративных методов (в течение всего урока);
- практический метод (на этапе самостоятельной деятельности);
- интерактивный (в течение урока);
- проблемно-поисковый метод.

**Благородная,  
преданная,  
верная,  
выносливая,  
смышленая,  
умная,  
сильная?**



## Вопросы которые изучались на занятии:

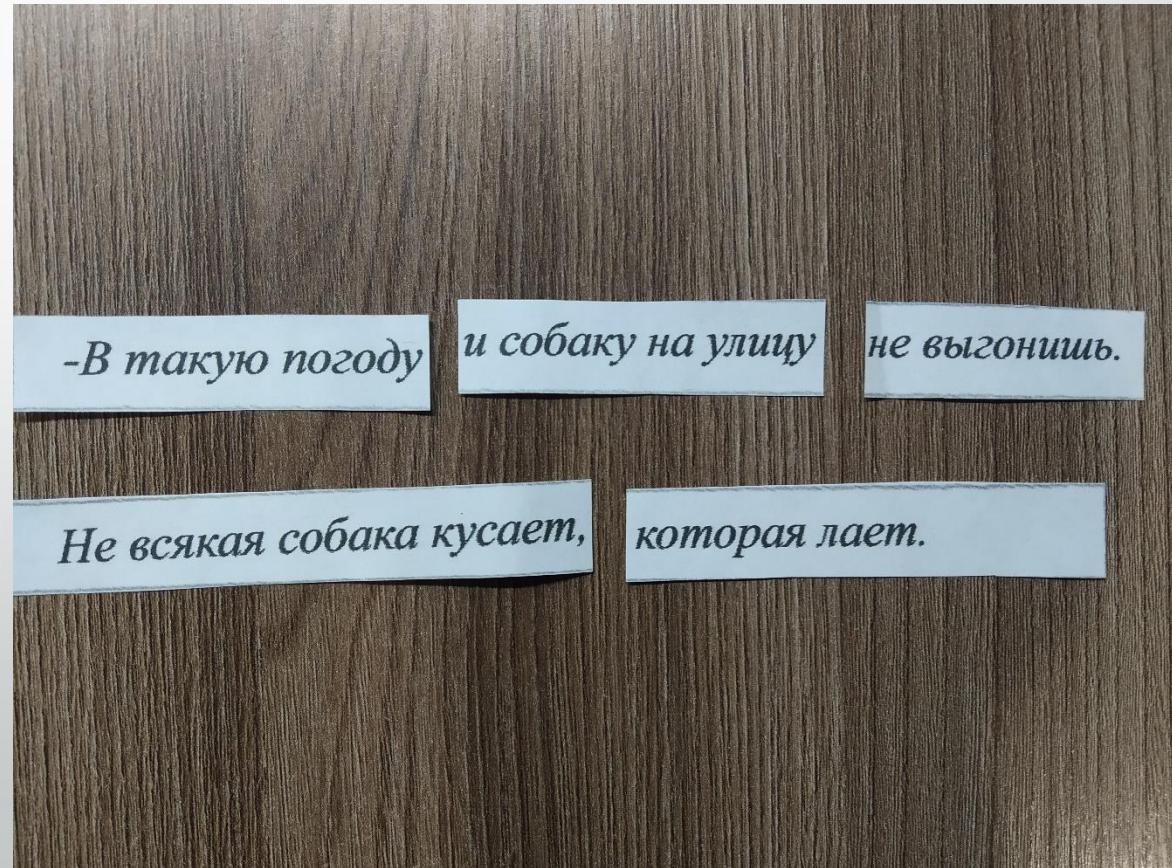
- 1) они такие разные (породы собак)
- 2) знаменитые собаки (их истории и памятники)
- 3) страничка заботы и любви (ситуация для обсуждения)
- 4) изготовление листовок.
- 5) сколько стоит содержание собаки

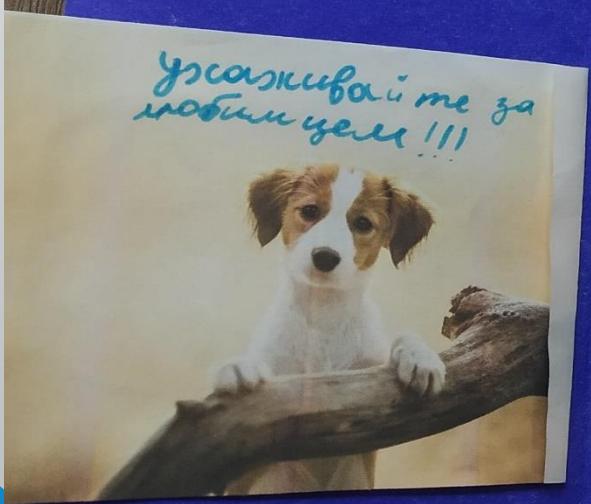
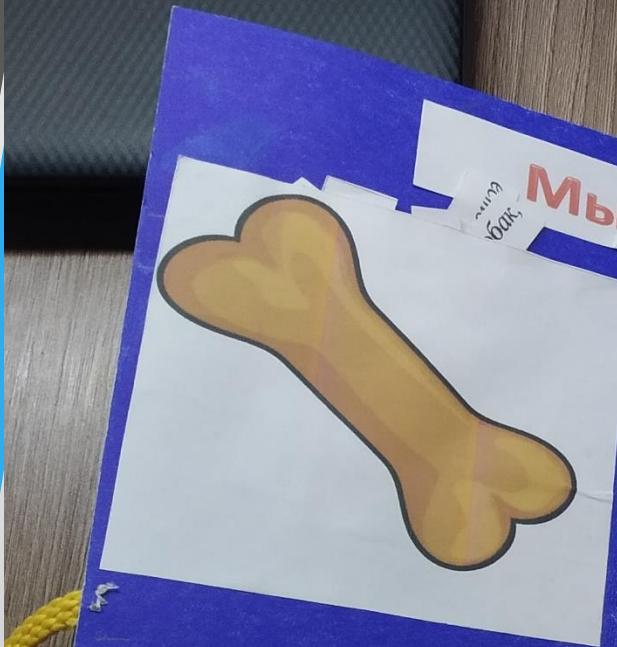


### Исследуемые вопросы:

- 1) найти информацию о породе собаки
- 2) найти ее отличительные особенности
- 3) особенности жилищных условий содержания
- 4) условий питания
- 5) аксессуары для собак
- 6) расчетов стоимости содержания собаки определенной породы

В плане совершенствования письменной речи, учащиеся собирали пословицы из разрезных листков.





Мы в ответе за тех, кого приучили



Собаки нужны  
Пампину!

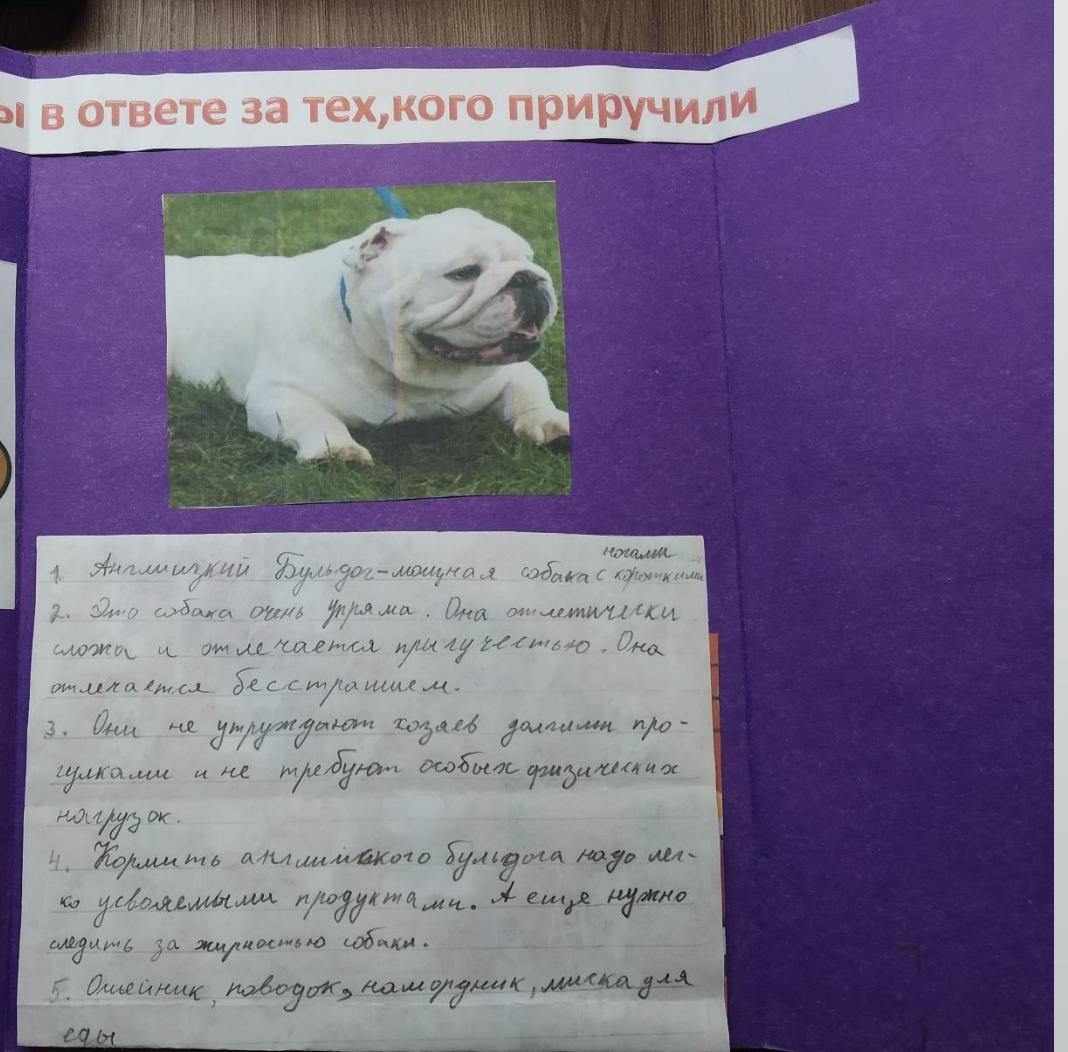


1. Ирланд - квадратная, короткая собака с мясистой мордой.
2. Благодаря усовершенствованной хроматерапии и горючим, здоровью, содержанию ичиуха доказано просто. Собака очень ласкова и умна, не требует привязанности к хозяину, семье.
3. Собаки никогда не откажут вам в удовольствии поплавать

7.2.4 Письмо

Уважайте собак! Не бросайте нас!





Домашнее задание было творческим, учащимся необходимо было расклеить листовки с призывом не бросать питомцев, быть добре к ним.



# Защита лэпбука творческими группами



Спасибо за внимание